

# PROJETO EDUCATIVO

*“Juntos Construimos o Futuro”*



**TRIÊNIO 2019 /2022**

## **Projeto Educativo “Juntos Construimos o Futuro”**

O Projeto Educativo é um *“ documento de caráter pedagógico que, elaborado com a participação da comunidade, estabelece a identidade da própria escola através da adequação do quadro legal em vigor à sua situação concreta, apresenta o modelo geral de organização e os objetivos pretendidos pela instituição e, enquanto instrumento de gestão, é ponto de referência na coerência da ação educativa.”*

Isto é, um Projeto Educativo é um documento de orientação pedagógica que, não podendo contrariar a legislação vigente, explicita os princípios, os valores, as metas, as estratégias através das quais a escola propõe realizar a sua função educativa

O presente Projeto Educativo, terá a duração três anos, com temas distintos.

No ano letivo de 2019/ 2020, o tema abordará o meio ambiente e a sua conservação para um mundo melhor, com o nome “ Um Mar que nos Une”. A conservação da natureza consiste essencialmente em proteger as populações de espécies animais e vegetais, bem como preservar a integridade ecológica do seu habitat natural.

A Educação Ambiental é entendida como um procedimento de formação contínua onde os conhecimentos adquiridos permitem que os indivíduos participem, de modo a contribuir para a resolução de diversos problemas no sentido de preservar a qualidade ambiental (Almeida, 2002). Deste modo, a Educação Ambiental vai para além do mero estudo do meio natural ou da compreensão de problemas, pois é crucial a intervenção dos indivíduos para colmatar as situações de crise relacionadas com os problemas sócio ambientais, locais e globais (Pinto, 2004). A Lei de Educação Ambiental (Lei n.º 9.795/1999 de 27 de abril de 1999), no seu artigo 1.º, define a mesma como sendo os: “[...] processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”. (p.1)

Trata-se de uma área de formação em que importa, não apenas adquirir conhecimentos como, também, a forma como podem ser colocados em prática, com o intuito de minimizar ou mesmo abolir os problemas existentes que comprometem as diversas formas de vida. Assim, torna-se fundamental formar uma população mundial com conhecimentos, competências e motivações nesta área, para trabalhar individual

e coletivamente, de modo a colmatar os problemas existentes e prevenir o seu reaparecimento (Instituto Nacional do Ambiente,1990)

No ano de 2020/2021, o tema abordado será, “Receitas para uma Vida Saudável”, relacionado com a Educação para a Saúde. Dar importância á nossa saúde, para uma vida melhor e mais saudável passa pela compreensão e transformação de novos hábitos relacionados com a alimentação, exercício físico e rotinas adequadas a estes conceitos para que a saúde prevaleça. A Organização Mundial de Saúde (OMS, 1998) define Educação para a Saúde como “qualquer combinação de experiências de aprendizagem que tenham por objetivo ajudar os indivíduos e as comunidades a melhorar a sua saúde, através do aumento dos conhecimentos ou influenciando as suas atitudes”.Esta definição visa contribuir para a operacionalização do conceito de Promoção da Saúde definido na Carta de Ottawa (1986), como “o processo que visa aumentar a capacidade dos indivíduos e das comunidades para controlarem a sua saúde, no sentido de a melhorar”

No ano 2021/2022, o tema abordado será “Crescer com Valores”, no âmbito da Educação para a Cidadania. A educação para a cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.

Eleger uma definição para Cidadania não nos parece correto, sendo que são valores que vamos aperfeiçoando ao longo da vida, “A Cidadania é responsabilidade perante nós e perante os outros, consciência de deveres e de direitos, impulso para a solidariedade e para a participação, é sentido de comunidade e de partilha, é insatisfação perante o que é injusto ou o que está mal, é vontade de aperfeiçoar, de servir, é espírito de inovação, de audácia, de risco, é pensamento que age e ação que se pensa.” (Sampaio citado por Paixão, 2011) Segundo os Direitos da Criança, a criança tem direito à educação e esta deve ser “uma educação que promova a sua cultura e lhe permita, em condições de igualdade de oportunidades, desenvolver as suas aptidões mentais, o seu sentido de responsabilidade moral e social e tornar-se um membro útil à sociedade.” (Assembleia Geral das Nações Unidas n.º 1386 (XIV), de 20 de Novembro de 1959)

