

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021 - 2022

<u>CALENDARIZAÇÃO</u>	<u>DIA</u>	<u>ATIVIDADES</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Promotores</u>	<u>Público</u>
SETEMBRO	1	- INÍCIO DO ANO LETTIVO - OUTONO	<ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento das crianças. - Observação das transformações da natureza; - Explorar os aspetos característicos do Outono. 	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância - CATL
			<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver na criança uma melhor compreensão da sua identidade; - Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo e compreender a finalidade dos órgãos dos sentidos; - Identificar os membros de sua família; - Desenvolver a independência, a auto-confiança e a auto-estima; - Estímulo às expressões afetivas para consigo mesmo e com os outros, incentivando-a a expressar-se quando desejar manifestar algo (alimentação, proteção, abrigo, carinho, lazer etc.); - Reconhecimento progressivo do próprio corpo, de seus limites, singularidades e das diferentes sensações que produz; -Identificação progressiva das pessoas com as quais convive; - Experimentar situações onde possa explorar e conhecer a si mesmo e o mundo, através de descobertas e novos desafios; - Explorar o ambiente, manifestando interesse e curiosidade pelo mundo social, natural e cultural. 	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância - CATL
			<p>- IDENTIDADE – “QUEM SOU EU?” (inserido no Projecto Pedagógico intitulado “Crescer Com Valores”)</p>		
OUTUBRO					
	1	- DESFOLHADA	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e valorizar a cultura da nossa região; - Conhecer e partilhar tradições; - Fomentar relações interpessoais entre as crianças; - Explorar os aspetos característicos do Outono. 	Equipa Pedagógica Quinta Pedagógica	Creche – Sala 3
	6	- DESFOLHADA - VINDIMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e valorizar a cultura da nossa região; - Conhecer e partilhar tradições; - Fomentar relações interpessoais entre as crianças; - Explorar os aspetos característicos do Outono. 	Equipa Pedagógica Mosteiro de Tibães	Jardim de Infância
NOVEMBRO			<p>- IDENTIDADE – “QUEM ÉS TU?” (inserido no Projecto Pedagógico intitulado “Crescer Com Valores”)</p>	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância - CATL
			<ul style="list-style-type: none"> - Construção da identidade, da subjetividade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo, da sensação de pertença a um grupo, da coletividade e o respeito às diversidades culturais; - Desenvolver a consciência de cidadã, incentivando a criação de vínculos sociais fortes e baseados no respeito; - Autoconhecimento e aceitação dos outros; - Perceber que suas ações têm efeitos nos outros; 	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância – CATL



		<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos; - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças; - Explorar ambientes e situações, de diferentes formas, com pessoas e grupos sociais diversos, ampliando a sua noção de mundo e a sua sensibilidade em relação aos outros; - Conhecer-se nas interações e construir uma identidade pessoal e cultural, valorizar suas próprias características e as das outras crianças e adultos, constituindo uma confiança em si e uma atitude acolhedora e respeitosa em relação aos outros. 		
11	- MAGUSTO	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e valorizar a cultura da nossa região; - Conhecer e partilhar tradições; - Fomentar relações interpessoais entre as crianças; - Explorar os aspetos característicos do Outono. 	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância - CATL
22	- DIA UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA/ DIA NACIONAL DO PIJAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Salientar e divulgar os direitos das crianças de todo o mundo; - Sensibilizar par os valores da família, da partilha e da solidariedade; promover comunicação a comunidade educativa e as famílias. 	Equipa Pedagógica Instituição Mundos de Vida	Creche Pedagógica
		<ul style="list-style-type: none"> - Contemplar o outro enquanto ser humano, semelhante a nós, com gestos de empatia, acolhimento e doação; - Desenvolver relações de reciprocidade, respeito, compreensão e igualdade de direitos e deveres, respeitando as diferenças de cada indivíduo; - Promover a tomada de consciência das necessidades dos outros e o desejo de contribuir e colaborar para a sua satisfação; - Trabalhar a empatia nas crianças, ou seja, despertar da preocupação pelos outros; - Perceber que existem realidades diversas e que é sempre possível ajudar de alguma maneira; - Favorecer o crescimento pessoal de cada um e contribuir para a construção de uma sociedade menos desigual, com mais noção de coletividade e colaboração mútua; - Fomentar a empatia, ou seja, a capacidade de se colocar no lugar do outro e entender como ajudar de alguma maneira; - Fomentar o comprometimento, pois a solidariedade não deve ser entendida como uma ação isolada, realizada apenas uma vez na vida, e sim, como um comportamento social contínuo; - Despertar o espírito solidário; - Promover exemplos solidários no dia-a-dia através de pequenos exercícios diários, como partilhar um brinquedo, ceder um livro ou ajudar um colega em alguma dificuldade. 	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância - CATL
2 (Jardim de Infância)	- Espetáculos de Natal: <u>“A NOVA CINDERELA NO GELO” mar shopping</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a arte do teatro; fomentar o prazer de explorar e experimentar o jogo simbólico e dramático ; conhecer diferentes formas de expressão e comunicação; estimular a criatividade, a imaginação, o vocabulário. 	Equipa AM LIVE Equipa Pedagógica	Jardim de Infância – CATL
(a agendar)	- FESTA DE NATAL	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças através da música, dança, teatro para os conceitos Natalícios ; - Proporcionar vivências relacionadas com a vida saudável, com o maravilhoso, o fantástico, o imaginário. 	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância - CATL
		<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar atitudes de respeito, bondade e atenção com os outros; - Aceitar e admitir a diferença ou a diversidade; - Escutar as ideias e as opiniões dos outros, aceitar seus pontos de vista, mesmo que sejam muito diferentes dos seus; - Conviver de forma positiva durante um jogo, em alguma atividade ou em sala de aula. A tolerância ajuda a ter uma boa integração em grupo ou equipa; 	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância – CATL

Aula Vitrine
Ano letivo 2021/2022



		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pelos colegas na escola, compreendendo as diferenças; - Explicar as formas de discriminação (idade, género, raça, cultura, religião, entre outras); - Explicar os acontecimentos históricos reveladores de princípios de intolerância e suas consequências; - Praticar a empatia: saber colocar-se no lugar do outro; - Promover atitudes de abertura e respeito pelas diferenças que existem entre as pessoas. - Respeitar as características de cada um, percebendo que as pessoas não são iguais, mas constituídas de traços e personalidades próprios; - Promover a inclusão. 		
6	- FESTA DE REIS	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e fomentar as tradições através da música; - Aumentar a proximidade entre a Instituição e a comunidade envolvente. 	Equipa Pedagógica Crianças Professor de Música	Creche – Jardim de Infância - CATL
		<ul style="list-style-type: none"> - Aceitar e respeitar as diferenças do outro, percebendo que é positivo termos diferentes maneiras de ser e pensar; - Abordar o sentimento da amizade e outros sentimentos (alegria, tristeza, raiva, etc.); - Explorar formas de ajudar um amigo; - Conhecimento de alguns sentimentos próprios e dos outros, melhorando a autoestima e reconhecimento de cada um no grupo; - Diálogo e compreensão sobre situações ocorridas entre os colegas para a melhoria das relações e convivência de todos; - Desenvolvimento dos laços afetivos e da amizade entre todos; - Promover a afetividade; - Fortalecer a autoestima; - Estimular o otimismo; - Controlar os impulsos; - Ter empatia e compreensão do outro; - Ser prestativo e solidário; - Ser sincero; - Saber ouvir; - Aprender a gerir diferentes emoções; - Desenvolver a comunicação interpessoal; - Trabalhar o autoconhecimento. 	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância - CATL
14	- DIA DOS AMIGOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar os valores das relações sociais entre as crianças promovendo a amizade, auto-estima e bem-estar. 	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância - CATL
25	- CARNAVAL	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar os valores das relações sociais entre as crianças promovendo a amizade, auto-estima e bem-estar; - Estimular a imaginação, a expressividade e a criatividade; - Promover a participação das crianças nas atividades culturais. 	Equipa Pedagógica Crianças	Creche – Jardim de Infância - CATL
		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pela diversidade; - Demonstrar às crianças que elas podem expressar todos os sentimentos; - Incentivar as crianças a gostarem do próprio corpo, a respeitar o dos colegas e a entender que não existe um padrão; - Promover a igualdade de género; - Promover sentimentos de empatia; 	Equipa Pedagógica	Creche – Jardim de Infância - CATL

Ara virens

The logo for the Center for the Study of Jewish Women (CSJW) is located in the bottom right corner. It consists of the letters "CSJW" in a stylized, handwritten font, enclosed within a diamond-shaped border.

CENTRO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL DE VALDOSENDE - ARCA DE NOÉ
Travessa Dr. Francisco Machado Owen, 45 4715-022 BRAGA
Contribuinte nº 501 324 550 Tel.: 233 614 664 - E-mail: arcadenoe@cssy.pt

Ana Vienna 1000



CENTRO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL DE VALDOZENDE - ARCA DE NOÉ
Travessa Dr. Francisco Machado Owen, 45 4715-022 BRAGA
Contribuinte nº 501 324 550 Tel.: 253 614 664 - E-mail: arcaenoe@cssv.pt

1	- DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	- Espetáculo de Magia – “Mágico Duarte”	Equipa Pedagógica Mágico Duarte Crianças
(a agendar)	- VISITA AO ECO PARQUE PÉ DESCALÇO	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com a natureza de forma direta e redescobrir sensações ao caminhar descalço ou com os olhos vendados; - Participar em brincadeiras ao ar livre num espaço desafiante que promovem o desenvolvimento físico e cognitivo das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Arca de Noé Equipa do Eco Parque Pé Descalço
2	- FESTA DE ANIVERSÁRIO DA ARCA DE NOÉ	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um conjunto de relações sociais entre a comunidade educativa, as crianças e as famílias. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Arca de Noé Crianças
JULHO			
(a agendar)	- PISCINA	<ul style="list-style-type: none"> - Criar oportunidades de convívio entre crianças e adultos. 	Equipa Pedagógica CATL
(a agendar)	- PRAIA	<ul style="list-style-type: none"> - Criar oportunidades de convívio entre crianças e adultos. 	Equipa Pedagógica CATL
(a agendar)	- VISITA AO PARQUE NATURWATERPARK	<ul style="list-style-type: none"> - Criar oportunidades de convívio entre crianças e adultos. 	Equipa Pedagógica CATL
(a agendar)	- ZOO SANTO INÁCIO	<ul style="list-style-type: none"> - Criar oportunidades de convívio entre crianças e adultos. 	Equipa Pedagógica CATL
(a agendar)	- FESTA DE FINALISTAS	<ul style="list-style-type: none"> - Criar oportunidades de convívio entre crianças e adultos. 	Equipa Pedagógica CATL
(a agendar)	- FESTA DE FINALISTAS	<ul style="list-style-type: none"> - Criar oportunidades de convívio entre crianças e adultos. 	Equipa Pedagógica CATL

Nota: A execução do presente Plano Anual de Atividades segue as normas relativas à situação epidémica do COVID-19 orientadas pela DGS (Direção Geral de Saúde) e presentes nos Planos de Contingência de cada valência. A realização das atividades descritas no Plano Anual de Atividades está dependente da evolução da situação epidémica do COVID-19.

Eduardo em: 27/09/2021 A Coordenação do Técnico:

Ana Kasini Mauricio Vieira

卷之三

Emanuel de Barroso Gonçalves (ini)

fundus